

Руководителям органов
местного самоуправления Ленинградской
области, осуществляющим
управление в сфере образования

от 06.02.2013 г. 3 19-652/13

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области разработаны и направляются для использования в работе проекты документов, в соответствии с которыми необходимо сформировать локальные акты муниципального уровня, а именно:

- «Критерии и показатели результативности и качества деятельности руководителей общеобразовательных учреждений в современных условиях»;
- «Механизм оценки деятельности руководителей общеобразовательных учреждений» в соответствии с критериями.

Приложения на 13 – ти листах в одном экземпляре.

Председатель комитета



С. В. Тарасов

Исп. С. Т. Сидоренко
272-19-51

Проект

**Критерии и показатели
результативности и качества деятельности руководителей
общеобразовательных учреждений в современных условиях**

Группы учреждений:

- *Начальные школы*
- *Основные школы*
- *Средние школы*

№	Критерий	Показатели	Шкала	Максимальный балл по критериям
1	<i>Качество и общедоступность общего образования в учреждении</i>	Степень освоения государственных образовательных стандартов в динамике за 3 года: - результаты аттестации в форме ЕГЭ - для <i>средних школ</i> ;	0 – 4	38
		- результаты аттестации в 9 классе в форме независимой оценки качества (русский язык, алгебре) – для <i>основных школ</i> ;	0 – 4	
		-результаты аттестации по освоению образовательных программ в начальной ступени образования – для <i>начальных школ</i>	0 – 4	
		Динамика учебных достижений обучающихся за 3 года (с учетом характеристики контингента обучающихся)	0 – 4	
		Динамика внеучебных достижений обучающихся за 3 года (с учетом характеристики контингента обучающихся)	0 – 4	
		Уровень разработанности и реализации внутришкольной системы оценки качества образования	0 – 6	

		Уровень реализации профильного обучения	0 - 6	
		Уровень доступности школьного образования для всех обучающихся	0 – 6	
2	Создание условий для осуществления образовательного процесса	1. Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий для получения образования в общей численности обучающихся по основным программам общего образования в соответствии с перечнем современных условий, утвержденным Минобрнауки от 30.11.12 (приложение). <u>Перечень</u> дополнительных показателей, которые могут повлиять на повышение итогового балла (на 1,0) по данному критерию -наличие ограждения -оптимальное использование возможностей пришкольной территории в образовательном процессе – эстетика оформления, культура содержания - эстетические условия внутренних помещений ОУ - создание дополнительных условий за счет привлечения внебюджетных средств на развитие ОУ	0 – 6	14
		Результат обеспечения безопасности участников образовательного процесса (отсутствие зарегистрированных случаев травматизма обучающихся и работников за прошедший период)	0 – 4	
		Создание условий по обеспечению доступности образования для всех обучающихся – наличие вариативных форм организации образовательного процесса – результативность работы по формированию образовательных маршрутов, соответствующих потенциальным возможностям и интересам обучающихся – организация занятости детей по интересам; – контроль посещаемости; – организация индивидуальной работы с учащимся, родителями и др.	0 – 4	
3	Обеспечение	Укомплектованность педагогическими	0 – 4	11

	кадрового ресурса учреждения	кадрами, их качественный состав, привлечение молодых специалистов и уровень организации работы с ними (формы педагогической поддержки и сопровождения в процессе профессионального роста, результативность: динамика проф. мастерства)		
		Уровень развития педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях)	0 – 4	
		Обеспечение своевременного повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров и применение ими современных образовательных технологий.	0 - 3	
4	Социальный критерий	Отчисление обучающихся до получения ими обязательного общего образования, и они не продолжают обучение с целью получения общего образования: – отчисления из учреждения в 1-9 классах – отсутствия отчислений из 10-11 классов	0 – 4	7
		Уровень организации каникулярного отдыха учащихся – количество школьников, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в динамике (3 года) – организация работы пришкольного лагеря в каникулярное время – организация занятости учащихся различными формами деятельности в период школьных каникул организация летнего трудового лагеря	0 – 3	
5	Эффективность управленческой деятельности	Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении	0 – 6	20
		Уровень использования информационно-коммуникационных технологий в процесс управления общеобразовательным учреждением.	0 - 4	
		Уровень взаимодействия директора с общественностью (обучающимися, родителями (законными представителями) и другими заинтересованными лицами)	0 – 4	

		Результативность участия директора в конкурсах профессионального мастерства.	0 – 6	
6	<i>Сохранение здоровья учащихся в учреждении</i>	Уровень физического и психического здоровья обучающихся (по результатам мониторинга) в динамике за 3 года	0 – 3	10
		Уровень организации обеспечения учащихся горячим питанием.	0 – 2	
		Уровень организации и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.)	0 – 3	
		Организация обучения детей с отклонениями в развитии (при их наличии).	0 – 2	
				100 баллов

Проект

**Механизм оценки
 деятельности руководителей общеобразовательных учреждений**

Группы учреждений:

- Начальные школы
- Основные школы
- Средние школы

№ п/п	Критерий	Показатели	Индикаторы	Шкала	Максимальный балл по критерию М
1	Качество и общедоступность общего образования в учреждении	Степень освоения государственных образовательных стандартов в динамике за 3 года: - результаты аттестации в форме ЕГЭ - для средних школ; - результаты аттестации в 9 классе в форме независимой оценки качества (русский язык, алгебре) – для основных школ;	Оценивается в сравнении со среднеобластными показателями: ниже среднеобластного – «0» баллов, на уровне среднеобластного – 2 балла, выше среднеобластного: до 50% - выставляется 3 балл от 50% до 100% - выставляется 4 балла.	0 – 4	38
		- результаты аттестации в 9 классе в форме независимой оценки качества (русский язык, алгебре) – для основных школ;	Оценивается в сравнении со среднеобластными показателями: ниже среднеобластного – «0» баллов, на уровне среднеобластного – 2 балла, выше среднеобластного: до 50% - выставляется 3 балл, от 50% до 100% - выставляется 4 балла.	0 – 4	

	<p>-результаты аттестации по освоению образовательных программ в начальной ступени образования – <i>для начальных школ</i></p>	<p>Оценивается в сравнении со среднеобластными показателями: ниже среднеобластного – «0» баллов, на уровне среднеобластного – 2 балла, выше среднеобластного: до 50% - выставляется 3 балл, от 50% до 100% - выставляется 4 балла.</p>	0 – 4	
	<p>Динамика учебных достижений обучающихся за 3 года (с учетом характеристик контингента обучающихся)</p>	<p>Положительная (устойчивая) динамика качества знаний – 2 балла. 100% успеваемость – 2 балла. Отсутствие динамики качества знаний и 100% успеваемости – 0 баллов</p>	0 – 4	
	<p>Динамика внеучебных достижений обучающихся за 3 года (с учетом характеристик контингента обучающихся)</p>	<p>Положительная (устойчивая) динамика участия обучающихся в предметных олимпиадах – 1 балл. Положительная (устойчивая) динамика количества победителей олимпиад, конкурсов, форумов, конференций, проектов: муниципального уровня – 0,5 балла, регионального уровня - 0,5 балла, уровня Российской Федерации – 1 балл, международного уровня – 1 балл</p>	0 – 4	
	<p>Уровень разработанности и реализации внутришкольной системы оценки качества образования</p>	<p>Наличие современной внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с современными требованиями (нормативная документация и локальные акты) – 2,5 балла. Презентация опыта деятельности по вопросу качества образования на мероприятиях различного уровня (конференциях, семинарах, совещаниях, конкурсах и пр.): муниципальный и региональный – 1 балла, российский и международный - 1,5 балл. Наличие опубликованных разработок и их внедрение в системе образования Ленинградской области (других</p>	0 – 6	

		<p>регионов) – 1 балл</p> <p>Положительная (устойчивая) динамика изменения количества (спектра) программ профильного обучения в соответствии с запросами – 1 балл.</p> <p>Положительная (устойчивая) динамика доли обучающихся по программам профильного обучения (в том числе с использованием сетевого ресурса) – 1,5 балла.</p> <p>Соответствие направлений профильного обучения запросу обучающихся (подтверждается результатами анкетирования) – 1 балл.</p> <p>Соответствие направлений профильного обучения рынку труда в различных сферах экономики – 1 балл.</p> <p>Положительная (устойчивая) динамика изменения количества индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся – 1,5 балла</p>	0 - 6	
	<p>Уровень реализации профильного образования для всех обучающихся</p>	<p>Положительная (устойчивая) динамика изменения (расширения) форм обучения – 2 балла</p> <p>Положительная (устойчивая) динамика изменения (расширения) спектра дополнительных образовательных программ – 2 балла.</p> <p>Изменение количественного соотношения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги в общеобразовательном учреждении (в том числе с использованием сетевого ресурса) и возможность их удовлетворения – 2 балла.</p>	0 - 6	

	<p>1. Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий для получения образования в общей численности обучающихся по основным программам общего образования в соответствии с перечнем современных условий, утвержденным Минобрнауки от 30.11.12 (приложение).</p> <p><u>Перечень</u></p> <p>дополнительных показателей, которые могут повлиять на повышение итогового балла (на 1,0) по данному критерию</p> <p>-наличие ограждения</p> <p>-оптимальное использование возможностей пришкольной территории в образовательном процессе</p> <p>– эстетика оформления, культура содержания</p> <p>- эстетические условия внутренних помещений ОУ</p> <p>- создание дополнительных условий за счет привлечения внебюджетных средств на развитие ОУ</p> <p>Результат обеспечения безопасности участников образовательного процесса (отсутствие зарегистрированных случаев травматизма обучающихся и работников за прошедший период)</p>	<p>Показатель оценивается методом сравнения со средне областным показателем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • равно или выше среднеобластного показателя – 4 балла • ниже среднеобластного: <ul style="list-style-type: none"> - менее 20% обучающихся обеспечены всеми видами современных условий – 0; -от 20 до 40% - 1; -от 40 до 60% - 2; - от 60% до средне областного – 3 <p>При наличии результатов в разрезе дополнительных показателей (по перечню) Каждый из них оценивается в 0,4 балла.</p> <p>При отрицательной динамике – 0 баллов При положительной динамике – 2 балла При отсутствии случаев травматизма – 4 балла</p>	0 – 6	
2	<p><i>Создание условий для осуществления образовательного процесса</i></p>		0 – 4	
				14

	<p>Создание условий по обеспечению доступности образования для всех обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие вариативных форм организации образовательного процесса – результативность работы по формированию образовательных маршрутов, соответствующих потенциальным возможностям и интересам обучающихся – организация занятости детей по интересам; – контроль посещаемости; – организация индивидуальной работы с учащимся, родителями и др. 	<p>0,8 балла (за каждую позицию) при системной организации работы</p> <p>от 0,1 до 0,7 при положительной динамике в организации работы и результативности (на усмотрение эксперта)</p> <p>0 баллов при отсутствии системной работы по всем направлениям</p>	0 – 4	
<p>3</p> <p>Обеспечение кадрового ресурса учреждения</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав, привлечение молодых специалистов и уровень организации работы с ними (формы педагогической поддержки и сопровождения в процессе профессионального роста, результативность: динамика проф. мастерства)</p>	<p>Показатель состоит из 5-ти частей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). процент педагогических работников с высшим образованием; 2). процент молодых специалистов; 3). процент педагогов в возрасте до 35 лет, имеющих высшую и первую квалификационные категории; 4). процент педагогических работников пенсионного возраста 5). процент потребности педагогических кадров. <p>Каждая часть оценивается в сравнении со среднеобластным показателем.</p> <p>Максимальный балл за каждую вышеуказанную часть показателя – 0,8 балла.</p> <p><u>Для первых трех частей:</u></p> <p>Если школьный показатель ниже среднеобластного, выставляется оценка – «0» баллов, если на уровне среднеобластного – 0,4 балла.</p> <p>При показателе школы выше среднеобластного: от 0 до 30% - выставляется 0,5 балла</p>	0 – 4	11

		<p>от 30% до 60% - выставляется 0,6 балла от 60% до 90% - выставляется 0,7 балла от 90% до 100% - выставляется 0,8 балла</p> <p><u>Для четвертой части:</u> Если школьный показатель <u>ниже</u> среднеобластного: от 50 до 100% выставляется оценка – «0,8» баллов, от 0 до 50% выставляется оценка – «0,7» баллов, если на уровне среднеобластного – 0,6 балла. При показателе школы выше среднеобластного: до 50% - выставляется 0,5 балла от 60% до 90% - выставляется 0,4 балла от 90% до 100% - выставляется 0,3 балла.</p> <p><u>Для пятой части:</u> Если школьный показатель выше среднеобластного – «0» баллов, на уровне среднеобластного – 0,4 балла. При показателе ниже среднеобластного: от 0 до 30% - выставляется 0,5 балла от 30% до 60% - выставляется 0,6 балла от 60% до 90% - выставляется 0,7 балла от 90% до 100% - выставляется 0,8 балла</p> <p>Общая оценка эксперта по первому показателю состоит из суммы пяти вышеуказанных частей.</p>	0 – 4	
	<p>Уровень развития педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях)</p>	<p>Показатель состоит из 4-х частей: 1). участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской работе; 2). участие педагогов и руководителей в опытно-экспериментальной работе; 3) участие педагогов и руководителей в конкурсах; 4). участие педагогов и руководителей в конференциях. Каждая часть оценивается в сравнении со среднеобластным показателем. Максимальный балл за каждую вышеуказанную</p>	0 – 4	

	<p>Обеспечение своевременного повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров и применение ими современных образовательных технологий.</p>	<p>часть показателя – 1 балл. Если школьный показатель ниже среднеобластного, выставляется оценка – «0,5» баллов, если на уровне среднеобластного и выше – 1 балл. Если педагоги и руководители не участвовали в вышеуказанных мероприятиях, выставляется «0» баллов. Максимальным баллом (3) оценивается ОУ, в котором процент педагогов, прошедших переподготовку и повышение квалификации по освоению современных образовательных технологий не ниже среднеобластного показателя (с учетом принятых обязательств). Если показатель ниже среднеобластного показателя, ОУ оценивается от «0» до «3» пропорционально количеству показателю.</p>	0 - 3	
	<p>Отчисление в «никуда» обучающихся до получения ими обязательного общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> – отчисления из учреждения в 1-9 классах – отсутствия отчислений из 10-11 классов 	<p>При отрицательной динамике – 0 баллов При положительной динамике отчислений в «никуда» – 2 балла При отсутствии отчислений – 4 балла</p>	0 - 4	
<p>4</p> <p><i>Социальный критерий</i></p>	<p>Уровень организации каникулярного отдыха учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество школьников, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в динамике (3 года) – организация работы пришкольного лагеря в каникулярное время – организация занятости учащихся различными формами деятельности в период школьных каникул 	<p>1 балл (по каждой позиции) при 100% охвате обучающихся летним отдыхом, функционировании школьного лагеря, наличии различных форм занятости школьников в период каникул; от 0,1 до 0,9 (по каждой позиции) при положительной динамике по организации отдыха и занятости учащихся в период каникул (на усмотрение эксперта) 0 баллов при отсутствии системной работы по всем направлениям</p>	0 - 3	7

		Трудового лагеря			
		Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении	Наличие органов государственно-общественного управления, установленное нормативным актом – 1 балл. Наличие органов ученического самоуправления, установленное нормативным актом – 1 балл. Динамика участия органов общественного управления общеобразовательного учреждения в решении задач функционирования и развития, предельная публично – 2 балла	0 – 6	
5	Эффективность управленческой деятельности	Уровень использования информационно-коммуникационных технологий в процессе управления общеобразовательным учреждением.	Обеспечение доступности и полноты актуальной информации о деятельности общеобразовательного учреждения на официальном сайте в сети интернет – 2 балла	0 – 4	20
			Положительная (устойчивая) динамика расширения использования ИКТ в процессе управления школой – 2 балла. Наличие и своевременное обновление программных продуктов для автоматизированного управления общеобразовательным учреждением (автоматизации процессов планирования и организации учебного процесса, кадрового учета, административно-хозяйственной деятельности, автоматизации работы библиотеки образовательного учреждения, организации учета питания и др.) – 2 балла.		
		Уровень взаимодействия директора с общественностью (обучающимися, родителями (законными представителями) и другими заинтересованными лицами)	Отсутствие обоснованных обращений граждан – 2 балла. Использование разнообразных форм общения, включая интерактивные формы – 2 балла.	0 – 4	

	Результативность участия директора в конкурсах профессионального мастерства.	Положительная (устойчивая) динамика участия директора (общественного учреждения) в конкурсах, проектах, исследованиях, экспериментах, конференциях и т.д.: муниципального и регионального уровня - 1 балл, уровня Российской Федерации – 2 балла, международного уровня – 3 балла.	0 – 6	
6	Уровень физического и психического здоровья обучающихся (по результатам мониторинга) в динамике за 3 года	Снижение доли детей 2-3 группы здоровья – 1,5 балла.	0 – 3	10
		Снижение доли детей, имеющих трудности в общении со сверстниками, педагогами (уровень социализации) – 1,5 балла.		
		Создание условий для получения 100% учащимися полноценного горячего питания-1 балл Доля детей, получающих горячее питание, в динамике за 3 года – 1 балл	0 – 2	
Сохранение здоровья учащихся в учреждении	Уровень организации и проведения мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, стартакалды, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.д.)	Доля детей ОУ принимающих участие в спортивно-массовых мероприятиях, в динамике за 3 года – 1 балл Динамика количества проведенных мероприятий для учащихся всех параллелей-1 балл Динамика количества мероприятий проведенных на уровне муниципального района, области- 1 балл	0 – 3	10
		Доля детей ОУ принимающих участие в спортивно-массовых мероприятиях, в динамике за 3 года – 1 балл Динамика количества проведенных мероприятий для учащихся всех параллелей-1 балл Динамика количества мероприятий проведенных на уровне муниципального района, области- 1 балл	0 – 3	
	Организация обучения детей с отклонениями в развитии (при их наличии).	формы и методы организации образовательного процесса: - создание условий для обучения детей с ОВЗ- 1 балл - разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ – 1 балл	0 – 2	
ВСЕГО			100	100
				баллов